

Nama : .....

Tingkatan : .....

**SULIT**  
**4531/1**  
**Fizik**  
**Kertas 1**  
**2020**

LOGO  
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH

**UJIAN DIAGNOSTIK 2**  
**FIZIK**  
**KERTAS 1**  
**2020**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

The following information maybe useful. The symbols have their usual meaning.

*Maklumat berikut mungkin berfaedah. Simbol-simbol mempunyai makna yang biasa.*

$$1 \quad a = \frac{v-u}{t}$$

$$2 \quad v^2 = u^2 + 2as$$

$$3 \quad s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$4 \quad \text{Momentum} = mv$$

$$5 \quad F = ma$$

$$6 \quad \text{Kinetic energy / Tenaga kinetik} \\ = \frac{1}{2}mv^2$$

$$7 \quad \text{Gravitational potential energy /} \\ \text{Tenaga keupayaan graviti} = mgh$$

$$8 \quad \text{Elastic potential energy /} \\ \text{Tenaga keupayaan kenyal} = \frac{1}{2}Fx$$

$$9 \quad \text{Power, } P = \frac{\text{energy}}{\text{time}}$$

$$\text{Kuasa, } P = \frac{\text{tenaga}}{\text{masa}}$$

$$10 \quad \rho = \frac{m}{V}$$

$$11 \quad \text{Pressure / Tekanan, } P = \frac{F}{A}$$

$$12 \quad \text{Pressure / Tekanan, } p = h\rho g$$

$$13 \quad \text{Heat / Haba, } Q = mc\theta$$

$$14 \quad \text{Heat / Haba, } Q = ml$$

$$15 \quad \frac{pV}{T} = \text{constant / pemalar}$$

$$16 \quad n = \frac{\sin i}{\sin r}$$

$$17 \quad n = \frac{1}{\sin c}$$

$$18 \quad n = \frac{\text{real depth}}{\text{apparent depth}}$$

$$= \frac{\text{dalam nyata}}{\text{dalam ketara}}$$

$$19 \quad \frac{1}{f} = \frac{1}{u} + \frac{1}{v}$$

$$20 \quad \text{Linear magnification /} \\ \text{Pembesaran linear, } m = \frac{v}{u}$$

$$21 \quad v = f\lambda$$

$$22 \quad \lambda = \frac{ax}{D}$$

$$23 \quad Q = It$$

$$24 \quad E = VQ$$

$$25 \quad V = IR$$

$$26 \quad \text{Power / Kuasa, } P = IV$$

$$27 \quad g = 10 \text{ m s}^{-2}$$

$$28 \quad \frac{N_s}{N_p} = \frac{V_s}{V_p}$$

$$29 \quad \text{Efficiency / Kecekapan}$$

$$= \frac{I_s V_s}{I_p V_p} \times 100\%$$

$$30 \quad E = mc^2$$

$$31 \quad c = 3.0 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$$

$$32 \quad 1 \text{ a.m.u.} = 1.66 \times 10^{-27} \text{ kg} \\ 1 \text{ u.j.a.}$$

1 What is the S.I unit for pressure?

*Apakah unit S.I bagi tekanan?*

- A  $\text{kg m}^1 \text{s}^{-2}$
- B  $\text{kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$
- C  $\text{kg m}^2 \text{s}^{-2}$
- D  $\text{kg m}^{-2} \text{s}^{-2}$

2 A car is moving with a velocity of  $75 \text{ km j}^{-1}$ . What is the velocity in  $\text{m s}^{-1}$ ?

*Sebuah kereta bergerak dengan halaju  $75 \text{ km j}^{-1}$ . Berapakah halaju ini dalam  $\text{m s}^{-1}$ ?*

- A 20.8
- B 16.7
- C 12.5
- D 10.4

3 Antara yang berikut, yang manakah **bukan** satu tujuan memplot graf dalam penyiasatan saintifik?

*Which of the following is **not** a purpose of plotting a graph in a scientific investigation?*

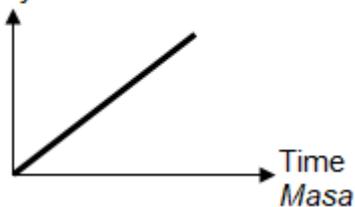
- A Memberikan pengukuran yang persis  
*Giving a consistent measurement*
- B Menentukan hubungan antara dua pembolehubah  
*Finding the relationship between two variables*
- C Menentukan nilai – nilai luar julat  
*Finding the values that are out of range*
- D Mentafsirkan data  
*Interpreting data*

- 4 Which speed - time graph applies to an object at rest?

Graf kelajuan-masa yang manakah menunjukkan suatu objek berada dalam keadaan rehat?

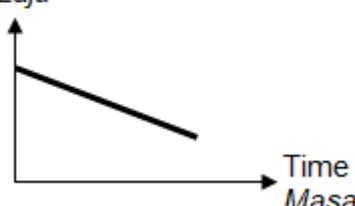
A Speed

Laju



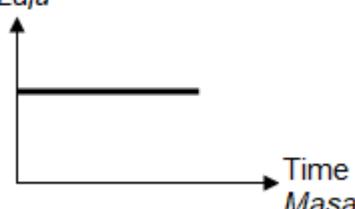
B Speed

Laju



C Speed

Laju



D Speed

Laju



- 5 Oil dripped at a constant rate from a moving car. Diagram 1 shows the pattern of the drips on the road.

*Minyak tertitis pada kadar yang malar daripada sebuah kereta yang bergerak. Rajah 1 menunjukkan carak titisan tersebut di atas jalan raya.*

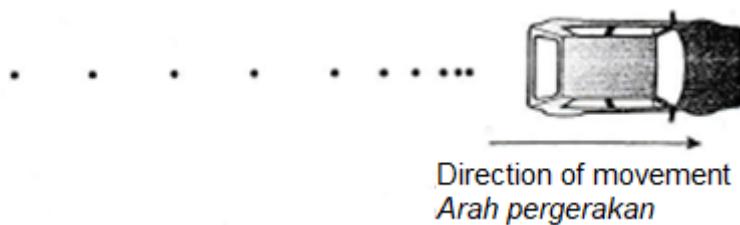


Diagram 1  
Rajah 1

Which statement describes the motion of the car?

*Pernyataan yang manakah menerangkan pergerakan kereta tersebut?*

- A Memecut dan kemudian bergerak dengan laju seragam.  
*It accelerated and then moved at a steady speed.*
- B Memecut dan kemudian menyahpecut.  
*It accelerated and then decelerated.*
- C Bergerak dengan laju seragam dan kemudian menyahpecut.  
*It moved at a steady speed and then decelerated.*
- D Bergerak dengan laju seragam dan kemudian memecut.  
*It moved at a steady speed and then accelerated.*

- 6 Diagram 2 shows circular object A moving towards a stationary circular object B on a smooth surface. After collision, the two circular objects move together.

*Rajah 2 menunjukkan objek bulat A bergerak mendekati satu objek bulat B yang pegun di atas suatu permukaan licin. Selepas perlanggaran, kedua – dua objek bulat itu bergerak bersama – sama.*

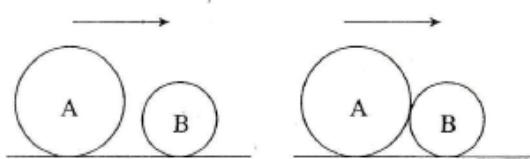


Diagram 2  
*Rajah 2*

Which physical quantity becomes smaller after the collision?

*Kuantiti fizik yang manakah menjadi lebih kecil selepas perlanggaran?*

- A Mass  
*Jisim*
- B Velocity  
*Halaju*
- C Momentum  
*Momentum*
- D Acceleration  
*Pecutan*

- 7 Diagram 3 shows trolley P of mass 1.1 kg moving to the right with a velocity of  $15 \text{ m s}^{-1}$ . It collides head-on with a trolley Q of mass 1.0 kg which is initially at rest. The two trolleys stuck together after the collision.

*Rajah 3 menunjukkan troli P dengan jisim 1.1 kg bergerak ke kanan dengan kelajuan  $15 \text{ m s}^{-1}$ . Troli tersebut berlanggar dengan troli Q berjisim 1.0 kg yang tidak bergerak. Kedua-dua troli tersebut melekat bersama selepas perlanggaran tersebut.*

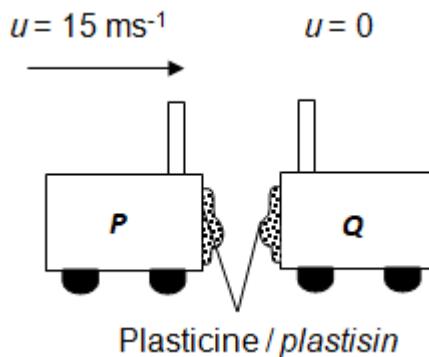


Diagram 3  
Rajah 3

What is the velocity of the trolleys after the collision?

*Apakah halaju bersama troli-troli tersebut selepas perlanggara*

- A  $4.12 \text{ m s}^{-1}$
- B  $5.93 \text{ m s}^{-1}$
- C  $6.14 \text{ m s}^{-1}$
- D  $7.86 \text{ m s}^{-1}$

- 8 A moving car has kinetic energy. When the car stops, its kinetic energy becomes zero. What happens to its kinetic energy?

*Sebuah kereta yang sedang bergerak mempunyai tenaga kinetik. Apabila kereta berhenti, tenaga kinetiknya menjadi sifar. Apakah yang terjadi kepada tenaga kinetik kereta?*

- A Used to increase the impulsive force.  
*Telah digunakan untuk menambahkan daya impuls.*
- B Transformed into potential energy.  
*Berubah menjadi tenaga keupayaan.*
- C Used to stop the car.  
*Telah digunakan untuk memberhentikan kereta.*
- D Transformed into heat energy.  
*Bertukar kepada tenaga haba.*

- 9** A force,  $F$  is applied to pull a load of weight  $W$  on a smooth track as shown in Diagram 4. The height of the track is  $h$ . The distance travelled by the load is  $x$ .

*Satu daya  $F$  digunakan untuk menarik sebuah bongkah yang mempunyai berat,  $W$  diatas satu landasan yang licin seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 4. Tinggi landasan tersebut ialah  $h$ . Jarak yang dilalui oleh bongkah itu ialah  $x$ .*

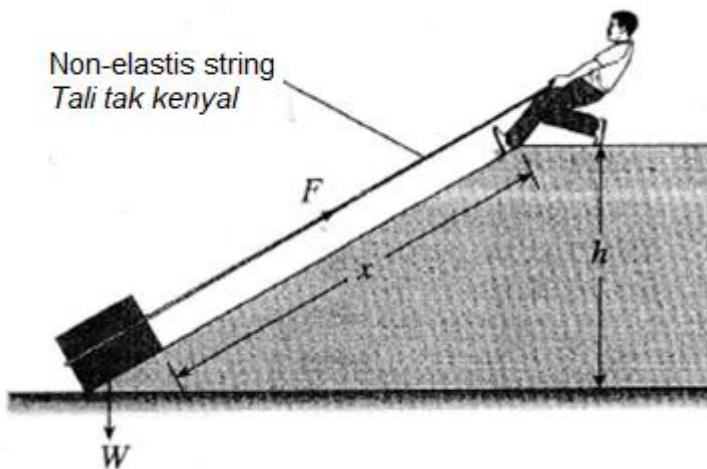


Diagram 4  
Rajah 4

The work done to pull up the load is

*Kerja yang dilakukan untuk menarik bongkah itu ialah*

- A**  $Fx$
- B**  $Fh$
- C**  $Wh$
- D**  $F(x + h)$

- 10** Diagram 5 shows a method of determining the resultant of two forces, OA and OC by using a parallelogram of forces.

*Rajah 5 menunjukkan kaedah menentukan paduan dua daya OA dan OC dengan menggunakan segi empat selari.*

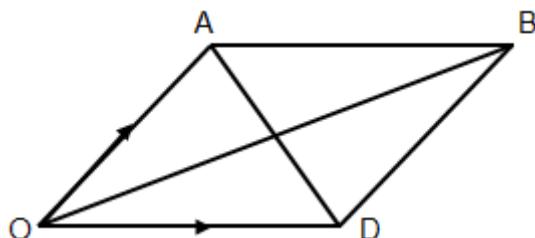


Diagram 5  
Rajah 5

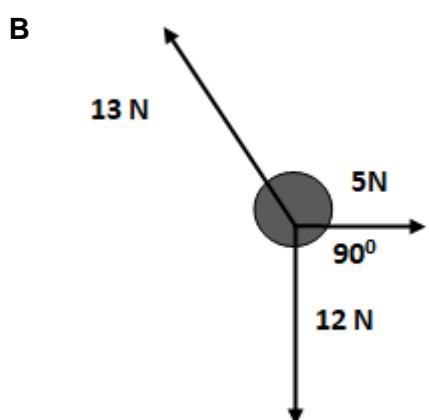
Which of the following represents the resultant force?

*Antara yang berikut, yang manakah mewakili daya paduan tersebut?*

- A OA
- B OB
- C OC
- D AB

- 11** Diagram below show the forces in equilibrium **except**

*Rajah di bawah menunjukkan daya-daya dalam keseimbangan **kecuali***



12 Diagram 6 shows a graph of force against extension for an elastic string.

Rajah 6 menunjukkan graf daya melawan pemanjangan bagi seutas tali kenyal.

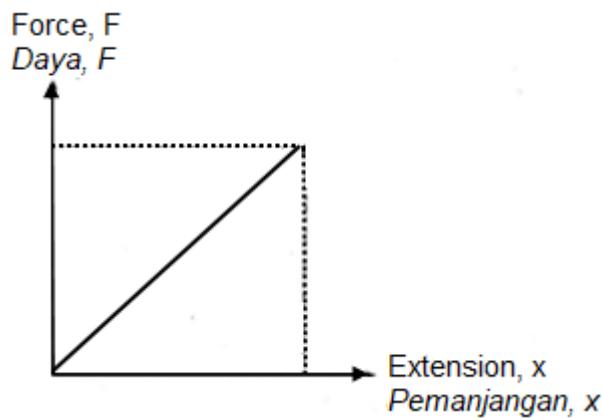


Diagram 6

Rajah 6

The elastic potential energy of the string is represented by the

Tenaga keupayaan kenyal tali tersebut diwakili oleh

- A** area under the graf.  
*luas di bawah graf.*
- B** gradient of the graph.  
*kecerunan graf.*
- C** intercept on the y-axis.  
*pintasan pada paksi -y.*

- 13 Diagram 7 below shows a container with a hole splashing out water.

Rajah 7 di bawah menunjukkan satu bekas berlubang sedang memancutkan air.

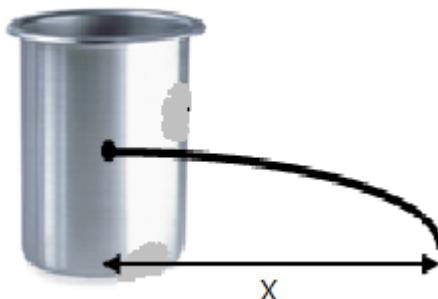


Diagram 7  
Rajah 7

When the level of the water decreases, what will happen to the distance,  $x$ ?

Apabila paras air berkurangan, apakah yang berlaku pada jarak  $x$ ?

- A Increases  
*Bertambah.*
- B Decreases  
*Berkurang*
- C Remains constant  
*Tidak berubah*
- D Constant  
*Malar*

- 14 Which of the following is not a measurement of atmospheric pressure?

Antara yang berikut, yang manakah **bukan** pengukuran bagi tekanan atmosfera?

- A 76 cm Hg
- B 10 m water / air
- C  $1 \times 10^5$  N
- D 1 bar

- 15 Diagram 8.1 and Diagram 8.2 shows a mercury barometer and mercury manometer respectively. The manometer is connected to a gas supply.

Rajah 8.1 dan Rajah 8.2 masing-masing menunjukkan sebuah barometer merkuri dan manometer merkuri. Manometer itu disambung ke suatu bekalan gas.

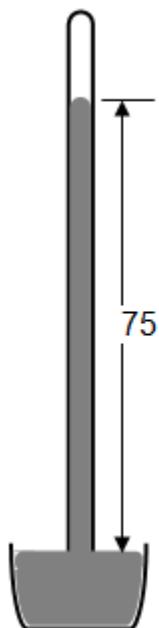


Diagram 8.1  
Rajah 8.1

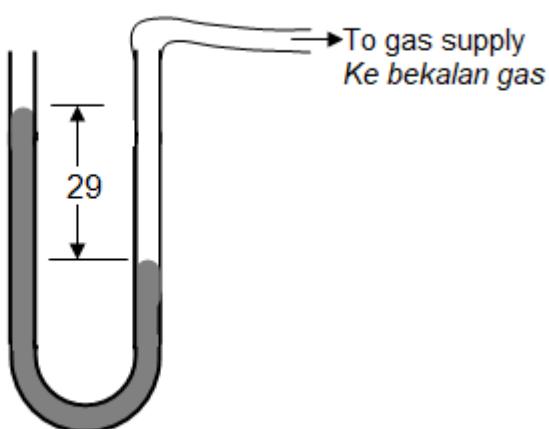


Diagram 8.2  
Rajah 8.2

What is the pressure of the gas from the gas supply?

Berapakah tekanan gas daripada bekalan gas itu?

- A 29 cm Hg
- B 46 cm Hg
- C 75 cm Hg
- D 104 cm Hg

16 Diagram 9 shows a crane.

Rajah 9 menunjukkan sebuah kren.



Diagram 9

Rajah 9

What principle is used to move the piston at the arm of the crane?

Apakah prinsip yang digunakan untuk menggerakkan omboh pada lengan kren itu?

- A Bernoulli's principle  
*Prinsip Bernoulli*
- B Pascal's principle  
*Prinsip Pascal*
- C Archimedes' principle  
*Prinsip Archimedes*
- D The principle of conservation of energy  
*Prinsip keabadian tenaga*

- 17** Diagram 10 shows a box placed on a raft which is floating in a river.

*Rajah 10 menunjukkan sebuah kotak di atas sebuah rakit yang terapung di sungai.*

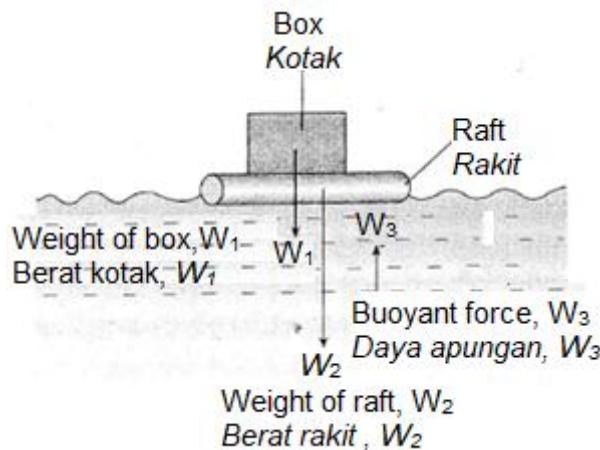


Diagram 10

*Rajah 10*

Which relationship is **correct**?

*Hubungan manakah yang **betul**?*

- A**  $W_3 > W_1 + W_2$
- B**  $W_3 = W_2 - W_1$
- C**  $W_3 = W_1 + W_2$
- D**  $W_3 < W_1 + W_2$

- 18** An aeroplane takes off with the help of on upward lift.

*Sebuah kapal terbang berlepas dengan bantuan daya angkatan.*

Which principle explains this situation?

*Prinsip manakah menerangkan situasi di atas?*

- A** Bernoulli's principle  
*Prinsip Bernoulli*
- B** Archimedes' principle  
*Prinsip Archimedes*
- C** Pascal's principle  
*Prinsip Pascal*
- D** The principle of conservation of momentum  
*Prinsip keabadian momentum*

- 19 Diagram 11 shows a mercury thermometer which has not calibrated. The length of the mercury column in the thermometer is 2.5 cm at 0 °C and 60.0 cm at 100 °C.

Rajah 11 menunjukkan sebuah termometer merkuri yang belum ditentukur. Panjang turus merkuri pada termometer ialah 2.5 cm pada 0 °C dan 60.0 cm pada 100 °C.

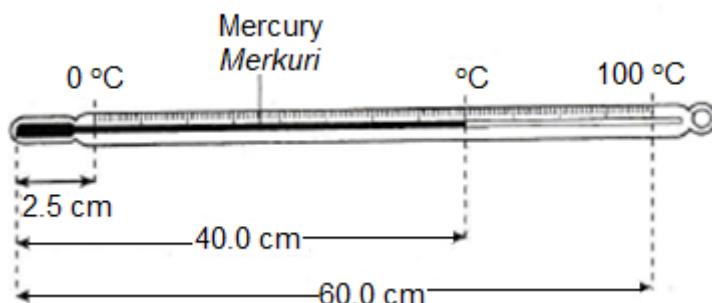


Diagram 11  
Rajah 11

When the thermometer is placed in hot water, the length of the mercury column is 40.0 cm. What is the temperature of the hot water?

Apabila termometer itu dimasukkan ke dalam air panas, panjang turus merkuri menjadi 40.0 cm. Berapakah suhu air panas?

- A 90.2 °C
- B 70.3 °C
- C 65.2 °C
- D 55.8 °C

**20** Diagram 12 shows the temperature-time graph for cooling substance X.

*Rajah 12 menunjukkan graf suhu-masa bagi penyejukkan bahan X.*

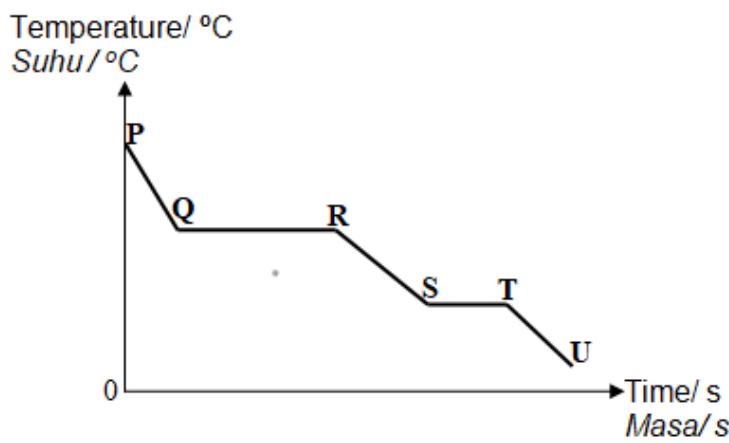


Diagram 12

*Rajah 12*

At which stage the specific latent heat of fusion is released to the surroundings?

*Pada peringkat manakah haba pendam tentu pelakuran dibebaskan ke persekitaran?*

- A** PQ
- B** QR
- C** RS
- D** ST

- 21 Diagram 13 shows a metal cylinder of mass 6.0 kg and specific heat capacity  $400 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ .

Rajah 13 menunjukkan satu silinder logam berjisim 6.0 kg dan muatan haba tentu  $400 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ .

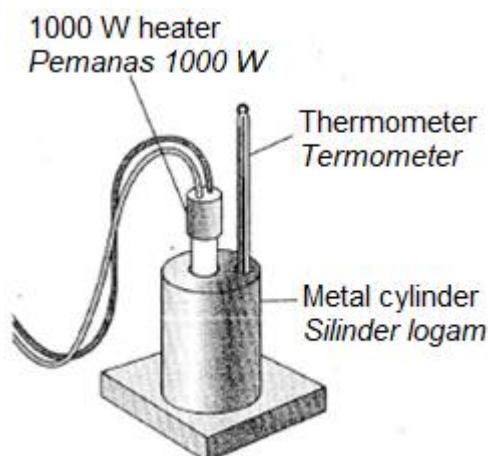


Diagram 13

Rajah 13

What is the temperature rise of the cylinder 10 seconds after the heater is switched on?

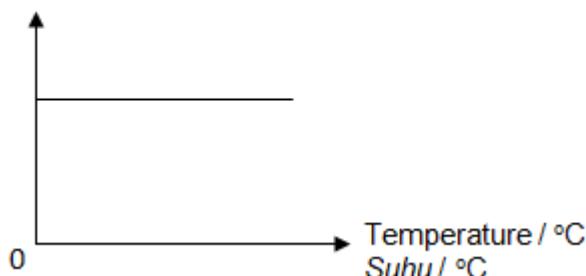
Berapakah kenaikan suhu silinder itu 10 s selepas pemanas dihidupkan?

- A  $2.4 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- B  $3.4 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- C  $4.2 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- D  $5.1 \text{ }^{\circ}\text{C}$

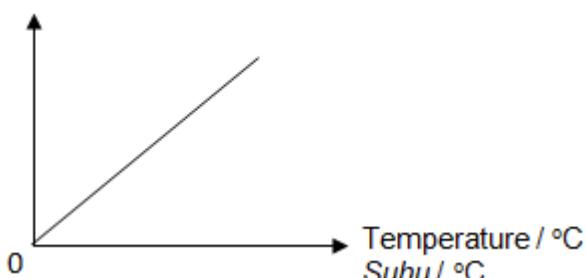
- 22 An experiment is carried out to investigate the change of pressure with temperature for a fixed mass of gas in a conical flask. Which of the following graphs shows the correct relationship between pressure and temperature?

Satu eksperimen dijalankan untuk menyiasat perubahan tekanan dengan suhu bagi suatu jisim tetap suatu gas dalam satu kelalang. Graf yang manakah menunjukkan dengan betul perubahan tekanan dengan suhu?

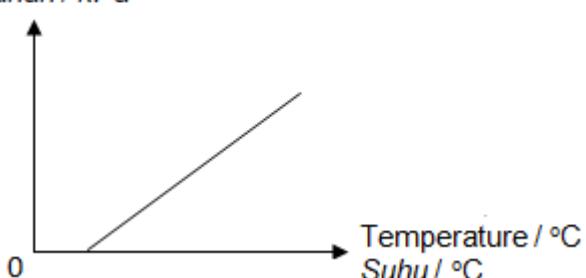
- A Pressure / kPa  
Tekanan / kPa



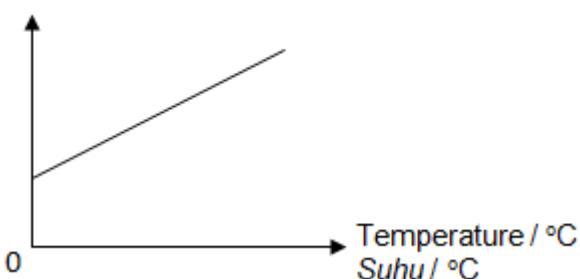
- B Pressure / kPa  
Tekanan / kPa



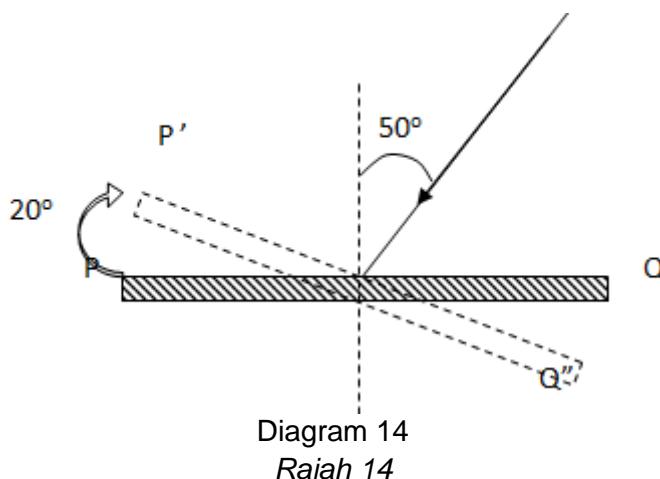
- C Pressure / kPa  
Tekanan / kPa



- D Pressure / kPa  
Tekanan / kPa



- 23** Diagram 14 shows an incident ray of light directed to a plain mirror, PQ with  $i = 50^\circ$ .  
*Rajah 14 menunjukkan sinar cahaya menuju cermin satah PQ pada sudut  $i = 50^\circ$ .*



Arrange the optical density for the medium in ascending order.

*Susun ketumpatan optik medium mengikut susunan menaik*

- A** Z, X, Y
- B** Y, X, Z
- C** Z, Y, X
- D** X, Y, Z

- 24** A fish is seen at a depth of 1.4 m from the surface of water in an aquarium. What is the real depth of the fish?

[Refractive index of water = 1.33]

*Seekor ikan kelihatan pada kedalaman 1.4 m dari permukaan air dalam sebuah akuarium. Apakah kedalaman sebenar ikan tersebut?*

*[Indeks biasa iar = 1.33]*

- A** 0.95 m
- B** 1.86 m
- C** 1.92 m
- D** 2.00 m

- 25 Diagram 15.1 shows a ray of light passing from medium X to medium Y while Diagram 15.2 shows a ray of light passing from medium X to medium Z.

Rajah 15.1 menunjukkan satu sinar cahaya merambat dari medium X ke medium Y manakala Rajah 15.2 menunjukkan satu sinar cahaya merambat dari medium X ke medium Z.

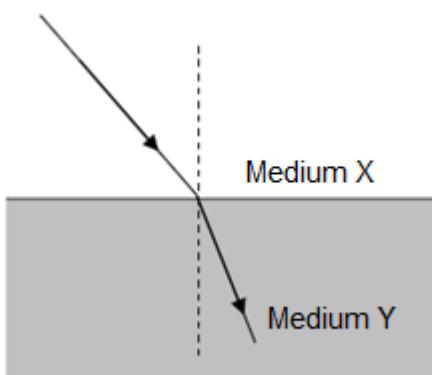


Diagram 15.1  
Rajah 15.1

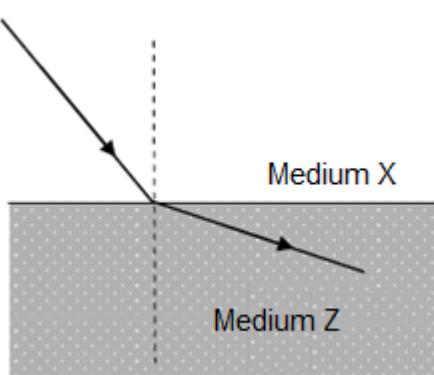


Diagram 15.2  
Rajah 15.2

Arrange the optical density for the medium in ascending order.

Susun ketumpatan optik medium mengikut susunan menaik

- A Z, X, Y
- B Y, X, Z
- C Z, Y, X
- D X, Y, Z

- 26 Diagram 16 shows an object placed at O, in front of a concave mirror. F is the focal point and C is the center of curvature of the mirror.

Rajah 16 menunjukkan satu objek diletakkan di hadapan sebuah cermin cekung di O. F ialah titik fokus dan C ialah pusat kelengkungan bagi cermin itu.

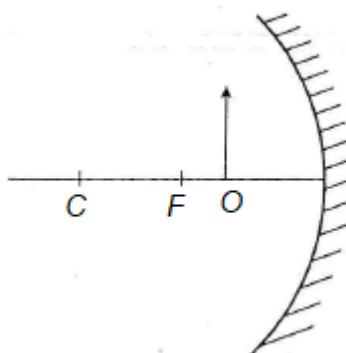


Diagram 16  
Rajah 16

What the characteristics of the image formed?

Apakah ciri – ciri imej yang terbentuk?

- A Virtual and smaller than the object.  
*Maya dan lebih kecil daripada objek.*
- B Real and smaller than the object.  
*Nyata dan lebih kecil daripada objek.*
- C Virtual and bigger than the object.  
*Maya dan lebih besar daripada objek.*
- D Real and bigger than the object.  
*Nyata dan lebih besar daripada objek.*

- 27** Diagram 17 shows two light rays passing into a glass block.

Rajah 17 menunjukkan dua sinar cahaya melalui satu bongkah kaca.

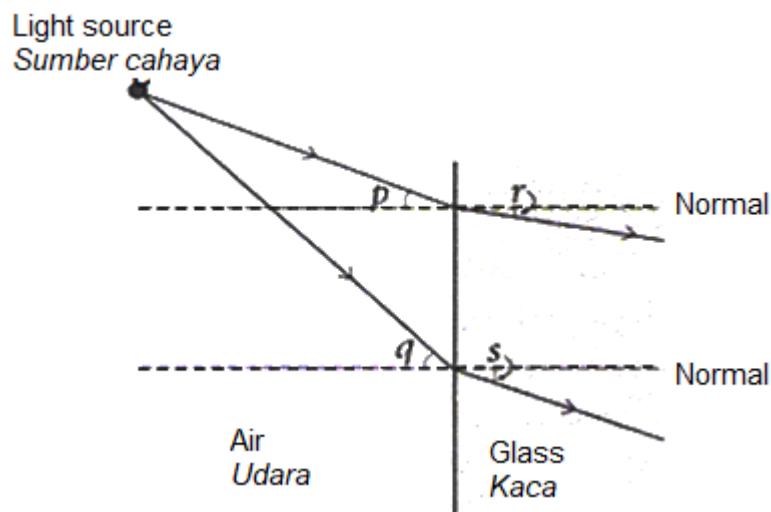


Diagram 17

Rajah 17

Which relationship is correct?

Hubungan yang manakah adalah betul?

A  $\frac{p}{r} = \frac{q}{s}$

B  $\frac{\sin p}{\sin r} = \frac{\sin q}{\sin s}$

C  $\sin \frac{p}{r} = \sin \frac{q}{s}$

D  $\sin p \times \sin r = \sin q \times \sin s$

- 28** A musical instrument produces a loud sound. A loud sound means

Suatu alat muzik menghasilkan bunyi yang nyaring. Bunyi yang nyaring bermaksud

A a long wavelength  
panjang gelombang yang panjang

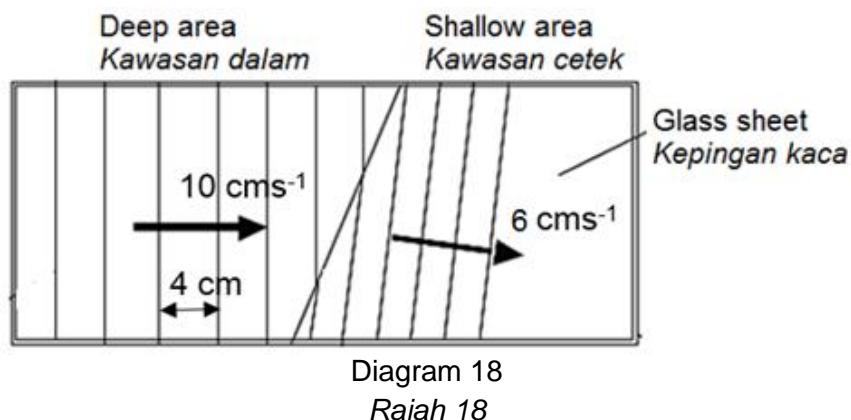
B a high amplitude  
amplitud yang tinggi

C a high frequency  
frekuensi yang tinggi

D a high speed  
laju yang tinggi

- 29 Diagram 18 shows water waves propagate from a deep area to a shallow area.

Rajah 18 menunjukkan gelombang air merambat daripada kawasan dalam ke kawasan cetek.



What is the wavelength of the water waves in the shallow area?

Apakah jarak gelombang bagi gelombang air itu dalam kawasan cetek?

- A 0.6 cm
- B 1.5 cm
- C 2.4 cm
- D 6.7 cm

- 30 Sound waves with wavelength,  $\lambda_s$  and light waves with wavelength,  $\lambda_l$  travel at the same time through a gap of diameter 2 cm.

Gelombang bunyi dengan panjang gelombang,  $\lambda_s$  dan gelombang cahaya dengan panjang gelombang,  $\lambda_l$  merambat pada masa yang sama melalui satu celah berdiameter 2 cm.

Which of the following is **correct**?

Manakah antara berikut adalah **benar**?

	Wavelength <i>Panjang gelombang</i>	Diffraction of sound waves <i>Pembelauan gelombang bunyi</i>
A	$\lambda_s$ is less than $\lambda_l$ <i><math>\lambda_s</math> lebih pendek berbanding <math>\lambda_l</math></i>	Less <i>Sedikit</i>
B	$\lambda_s$ is less than $\lambda_l$ <i><math>\lambda_s</math> lebih pendek berbanding <math>\lambda_l</math></i>	More <i>Banyak</i>
C	$\lambda_s$ is greater than $\lambda_l$ <i><math>\lambda_s</math> lebih panjang berbanding <math>\lambda_l</math></i>	Less <i>Sedikit</i>
D	$\lambda_s$ is greater than $\lambda_l$ <i><math>\lambda_s</math> lebih panjang berbanding <math>\lambda_l</math></i>	More <i>Banyak</i>

- 31** Diagram 19 shows two wave pulses, X and Y, are at the same distance from P.

Rajah 19 menunjukkan dua denyutan gelombang, X dan Y, berada sama jarak dari P.

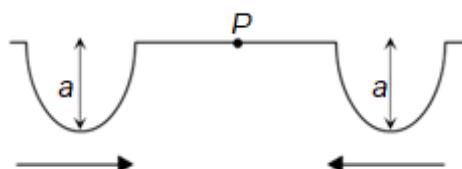


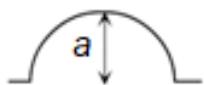
Diagram 19

Rajah 19

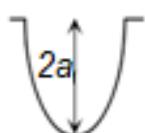
Which waveform is observed at P?

Bentuk gelombang yang manakah diperhatikan di P?

A



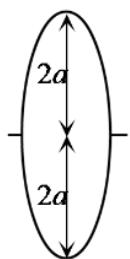
B



C



D



- 32** Which of the following statements is **true** about electromagnetic waves?

Antara pernyataan berikut, yang manakah **benar** mengenai gelombang elektromagnet?

A They are longitudinal waves

Merupakan gelombang membujur

B They are waves that require a medium to travel

Gelombang yang memerlukan medium untuk merambat

C The velocity of the waves is influenced by the wavelength

Halaju gelombang dipengaruhi oleh panjang gelombang

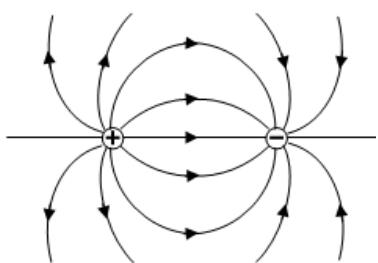
D They consist of both magnetic fields and electric fields

Terdiri daripada kedua-dua medan magnet dan medan elektrik

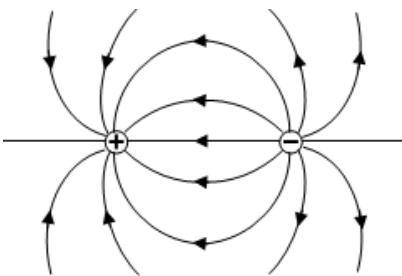
33 Which diagram shows the **correct** electric field pattern?

Rajah manakah yang menunjukkan corak medan elektrik yang **betul**?

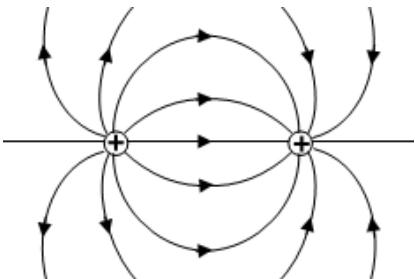
A



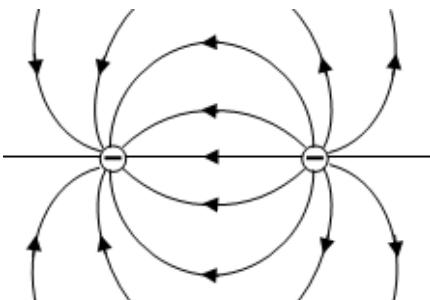
B



C



D



34 Diagram 20 shows an electric circuit.

Rajah 20 menunjukkan sebuah litar elektrik.

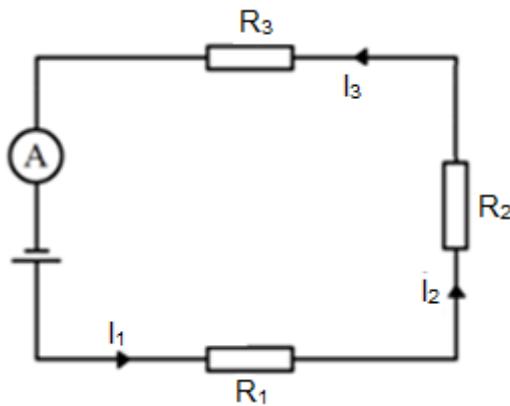


Diagram 20

Rajah 20

Which of the following is **correct**?

Antara yang berikut, yang manakah **betul**?

- A  $I_1 = I_2 = I_3$
- B  $I_1 > I_2 = I_3$
- C  $I_1 > I_2 < I_3$
- D  $I_1 = I_2 < I_3$

35 Diagram 21 shows a circuit consisting of three identical bulbs connected to a cell.

Rajah 21 menunjukkan satu litar yang terdiri daripada tiga mentol yang serupa disambungkan kepada sebuah sel.

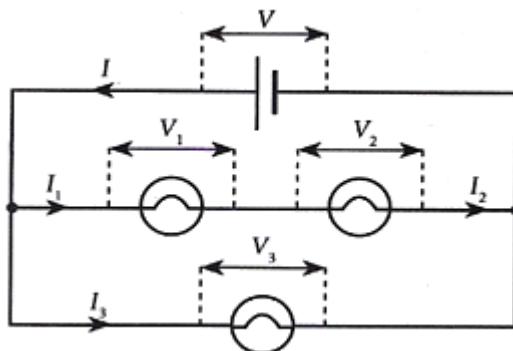


Diagram 21  
Rajah 21

Which relationship is **correct** for the circuit?

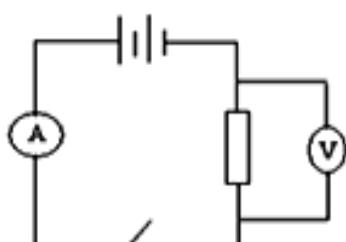
*Hubungan manakah yang **betul** bagi litar tersebut?*

	Potential difference <i>Beza keupayaan</i>	Current <i>Arus</i>
A	$V = V_1 + V_2$	$I = I_1 + I_2$
B	$V = V_1 + V_2 + V_3$	$I = I_1 + I_2 + I_3$
C	$V = V_1 + V_2$	$I = I_1 + I_3$
D	$V = V_3$	$I = I_3$

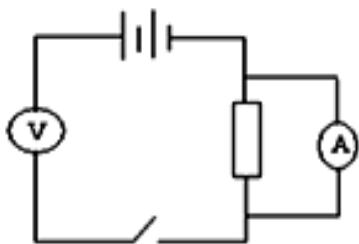
36 Which circuit can be used to determine the electromotive force of a battery?

Litar manakah boleh digunakan untuk menentukan daya gerak elektrik sebuah bateri?

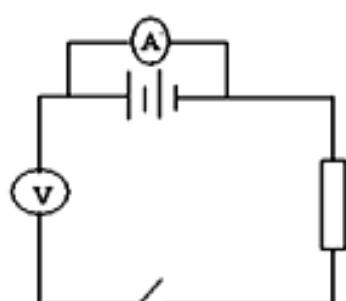
A



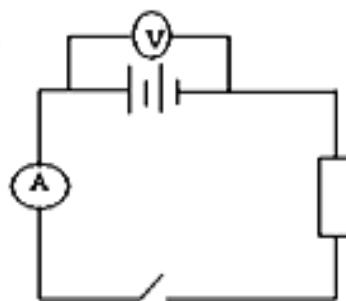
B



C



D



- 37** An electric motor rated 500 V, 6 000 W is connected to an electric supply of 500 V. It can lift a load of 2 000 kg through a vertical height of 5 m in 20 seconds. What is the efficiency of the electric motor?

*Sebuah motor elektrik 500 V, 6 000 W disambung kepada bekalan elektrik 500 V. Motor tersebut boleh mengangkat beban sebanyak 2 000 kg secara menegak dengan ketinggian 5 m dalam masa 20 saat. Berapakah kecekapan motor tersebut?*

- A** 5 %
- B** 6.67 %
- C** 78.6 %
- D** 83.3 %

- 38** Table 1 show the electrical energy consumption tariff.

*Jadual 1 menunjukkan tarif penggunaan tenaga elektrik.*

<b>Electric units Unit elektrik</b>	<b>Cost per unit (sen) Kos per unit (sen)</b>
First 300 units <i>300 unit pertama</i>	25
Second 200 units <i>200 unit kedua</i>	32
Each additional unit <i>Setiap unit tambahan</i>	48

Table 1  
*Jadual 1*

What is the cost for using 8 kW electric appliances for 187 hours?

*Berapakah kos bagi sebuah perkakas elektrik 8 kW untuk 187 jam?*

- A** RM64.00
- B** RM139.00
- C** RM478.08
- D** RM617.08

- 39 Diagram 22 shows two iron cores wound with copper wire in a circuit.

Rajah 22 menunjukkan dua teras besi dililitkan dengan dawai kuprum dalam satu litar.

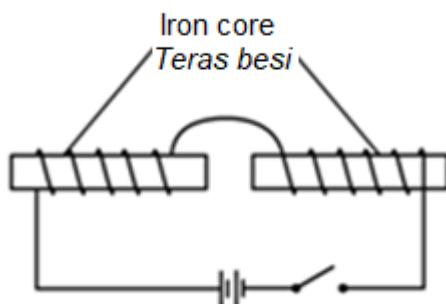


Diagram 22

Rajah 22

When the switch is closed,

Apabila suis ditutupkan,

- A the iron cores attract to each other  
*teras-teras besi menarik antara satu sama lain*
- B the iron cores repel each other  
*teras-teras besi menentang antara satu sama lain*
- C the iron cores are heated up  
*teras-teras besi dipanaskan*
- D the magnetic field strength for both iron cores is the same  
*kekuatan medan magnet teras-teras besi adalah sama*

- 40 Diagram 23 shows the Maxwell's right hand grip rule used on a straight current carrying conductor.

Rajah 23 menunjukkan petua genggaman tangan kanan Maxwell digunakan pada konduktor lurus yang membawa arus.

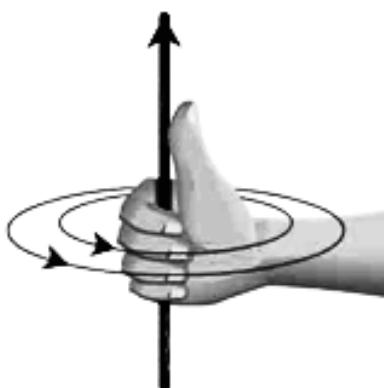


Diagram 23  
Rajah 23

Which of the following statements is **true**?

Manakah antara kenyataan berikut adalah **benar**?

- A The thumb points in the direction of the force.  
*Ibu jari menunjukkan arah daya yang berhasil.*
- B The other four fingers point in the direction of the force.  
*Empat jari yang lain menunjukkan arah daya.*
- C The thumb points in the direction of the magnetic field inside the conductor.  
*Ibu jari menunjukkan arah medan magnet di dalam konduktor.*
- D The other four fingers point in the direction of the magnetic field of the solenoid  
*Empat jari yang lain menunjukkan arah medan magnet bagi solenoid*

- 41** Diagram 24 shows an experiment to investigate the effect of an electromagnet.  
*Rajah 24 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji kesan elektromagnet.*

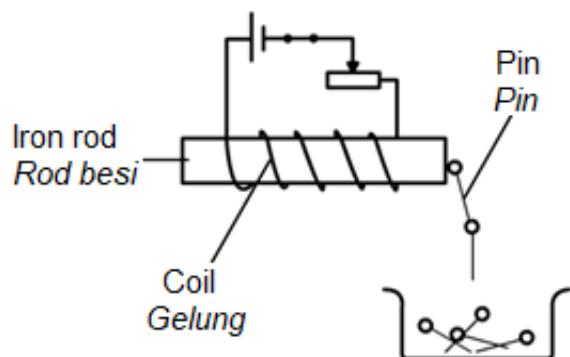


Diagram 24  
*Rajah 24*

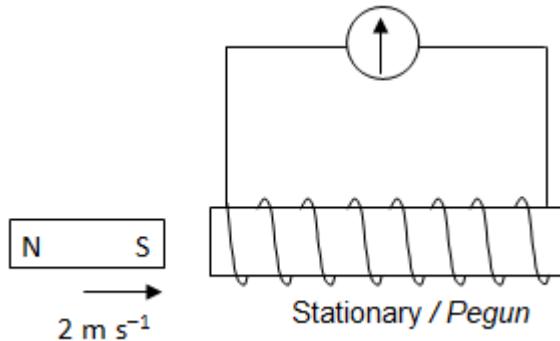
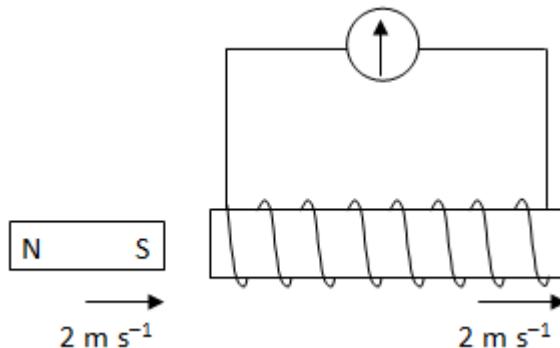
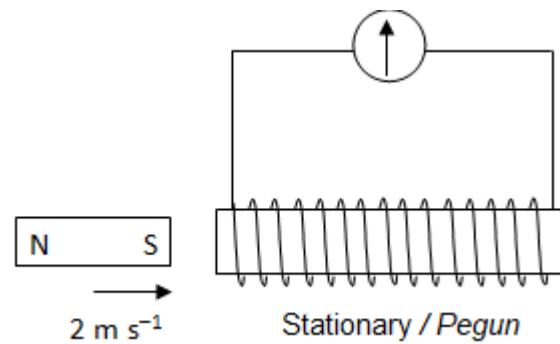
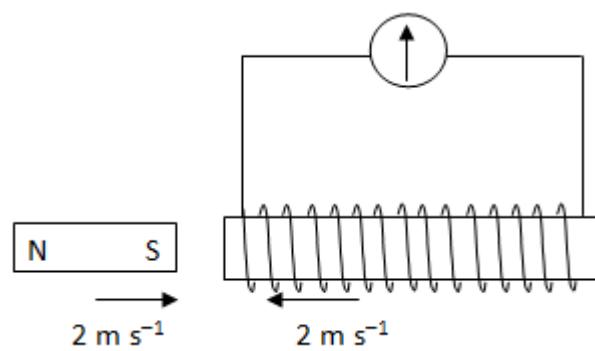
How to increase the number of pins attracted to the iron rod?

*Bagaimakah menambahkan bilangan pin yang terlekat pada rod besi tersebut?*

- A** Use a thicker wire  
*Guna dawai yang lebih tebal*
- B** Reduce the number of coils  
*Kurangkan bilangan lilitan gegelung*
- C** Use a smaller current  
*Guna arus yang lebih kecil*
- D** Use a thinner wire  
*Guna dawai yang lebih halus*

- 42** Which of the following diagrams shows the biggest deflection of the pointer on the galvanometer when the magnet and the solenoid are moved in the direction shown?

*Rajah manakah menunjukkan pesongan yang paling besar bagi penunjuk galvanometer apabila magnet dan solenoid digerakkan seperti arah yang ditunjukkan?*

**A****B****C****D**

- 43** Diagram 25 shows a cathode ray oscilloscope.

Which component, **A**, **B**, **C**, and **D** accelerates the electron?

*Rajah 25 menunjukkan satu osiloskop sinar katod.*

*Manakah komponen **A**, **B**, **C**, dan **D** yang memecutkan elektron?*

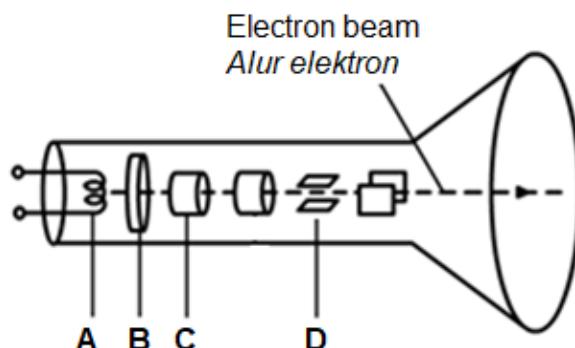


Diagram 25

Rajah 25

- 44** Diagram 26 shows the traces of a C.R.O. (Cathode Ray Oscilloscope) for an alternating current (a.u.).

*Rajah 26 menunjukkan surihan O.S.K (Osiloskop Sinar Katod) bagi suatu arus ulang alik.*

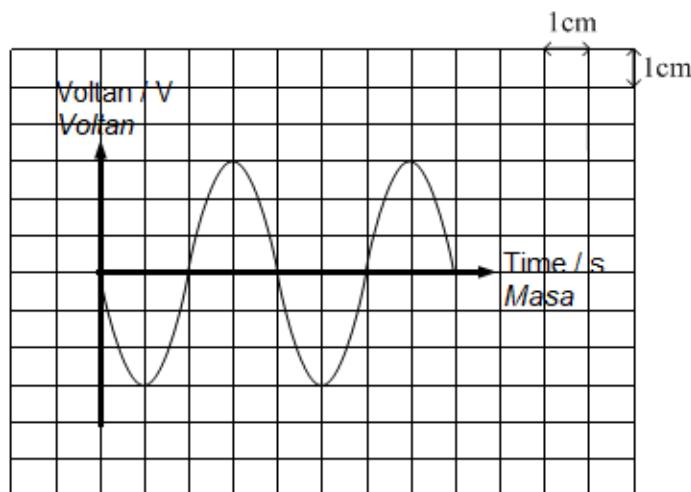


Diagram 26

Rajah 26

What is the peak voltage if the Y-gain is set at  $5 \text{ Vcm}^{-1}$ ?

*Berapakah voltan puncak jika pelaras -Y dilaraskan pada  $5 \text{ Vcm}^{-1}$ ?*

- A** 5 V
- B** 10 V
- C** 15 V
- D** 30 V

45 When impurities are doped in a pure semiconductor, n-type semiconductors are produced. Which element can be used as impurities?

*Apabila bendasing didopkan ke dalam satu semikonduktor, semikonduktor jenis n dihasilkan. Manakah unsur boleh digunakan sebagai bendasing?*

- A Indium  
*Indium*
- B Phosphorus  
*Fosforus*
- C Aluminium  
*Aluminium*
- D Boron  
*Boron*

46 Which statement is **true** about a transistor?

*Pernyataan manakah **betul** mengenai suatu transistor?*

- A It act as a full wave rectifier  
*Ia berfungsi sebagai rektifier gelombang penuh*
- B It has two electrodes  
*Ia mempunyai dua elektrod*
- C It functions as an amplifier  
*Ia berfungsi sebagai amplifier*
- D It functions as an energy supplier  
*Ia berfungsi sebagai pembekal tenaga*

**47** Diagram 27 shows a circuit that light up the bulb during the day.

*Rajah 27 menunjukkan satu litar yang menyala pada waktu siang.*

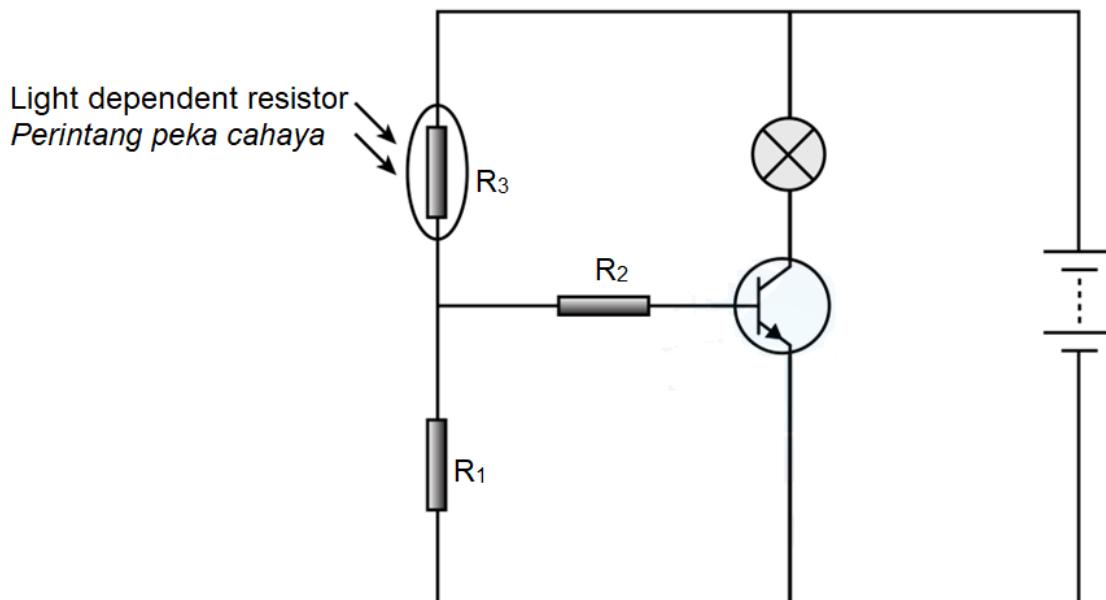


Diagram 27

*Rajah 27*

How to light up the bulb at night?

*Bagaimakah untuk menyala pada waktu malam?*

- A** Reverse the terminals of the battery  
*Songsangkan terminal bateri*
- B** Replace the npn transistor with a pnp transistor  
*Ganti transistor npn dengan transistor pnp*
- C** Increase the number of cells  
*Tambah bilangan sel*
- D** Interchange  $R_1$  and  $R_3$   
*Tukar antara  $R_1$  and  $R_3$*

- 48** Which of the following radioisotope can be used to determine the rate of absorption of fertilizers by plants?

*Antara radioisotop berikut, yang manakah boleh digunakan untuk menentukan kadar penyerapan baja oleh tumbuhan?*

**A** Phosphorus-32  
*Fosforus-32*

**B** Sodium-24  
*Natrium-24*

**C** Radon-222  
*Radon-222*

**D** Cobalt-60  
*Kobalt-60*

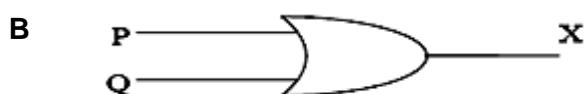
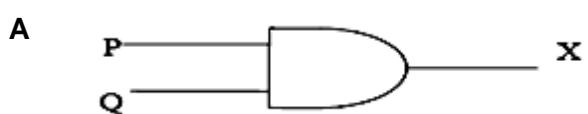
- 49** The truth table for a logic gate is shown below.

*Jadual kebenaran untuk satu get logik adalah seperti berikut.*

Input		Output
P	Q	X
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

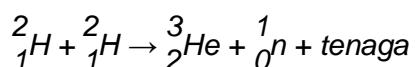
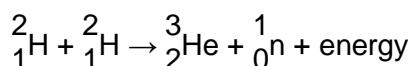
The most appropriate symbol for the logic gate is

*Simbol get logik yang sesuai dengan jadual kebenaran di atas ialah*



- 50 The following equation shows a nuclear fusion. The mass defect from the reaction is 0.060112 u.

*Persamaan berikut menunjukkan suatu pelakuran nukleus. Cacat jisim daripada tindak balas itu ialah 0.060112 u.*



Calculate the energy released in the reaction.

*Hitungkan tenaga yang dibebaskan semasa tindak balas itu.*

[1 u =  $1.66 \times 10^{-27}$  kg;  $c = 3.0 \times 10^8$ ]

- A  $1.11 \times 10^{-45}$  J
- B  $9.98 \times 10^{-29}$  J
- C  $2.99 \times 10^{-20}$  J
- D  $8.98 \times 10^{-12}$  J

END OF QUESTIONS  
***KERTAS SOALAN TAMAT***